

Принято на заседании
Педагогического совета
МБОУДОД ДШИ «Элегия» г. Кирова
Протокол № 1
« 29 » августа 2011 г.

Утверждено:
приказом директора МБОУ ДОД
ДШИ «Элегия» г. Кирова
№ 27
от «01 » сентября 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Повышение квалификации преподавателей – процесс непрерывный, важнейшей частью которого является методическая работа. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива. Эту роль призваны выполнять методические объединения преподавателей, работающих по одной и той же специальности.
- 1.2. Методические объединения организуются при наличии 3-х преподавателей по одному или родственным предметам.
- 1.3. В школе созданы методические объединения по следующим специальностям:
 - методическое объединение преподавателей фортепиано;
 - методическое объединение преподавателей оркестровых инструментов;
 - методическое объединение преподавателей народных инструментов;
 - методическое объединение преподавателей теоретических дисциплин;
 - методическое объединение преподавателей предмета по выбору.
- 1.4. Руководит методическим объединением заведующий, назначенный приказом директора.
- 1.5. Методические объединения в своей деятельности руководствуются нормативными и законодательными документами Российской Федерации, Уставом, локально-правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора школы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 2.1. Главная цель методического объединения – постоянное совершенствование квалификации преподавателей, методик преподавания.
- 2.2. Задачи методического объединения:
 - 2.2.1. повышение профессионального и культурного уровня преподавателей;
 - 2.2.2. обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины;
 - 2.2.3. совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
 - 2.2.4. совершенствование методов и стилей взаимодействия с учащимися на принципах гуманизации, гласности;
 - 2.2.5. формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
 - 2.2.6. выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
 - 2.2.7. разработка положений об организации и проведении конкурсов, фестивалей, олимпиад по предметам;
 - 2.2.8. изучение опыта родственных методических объединений других школ и обмен опытом этой работы;
 - 2.2.9. проведение на базе школы семинаров-практикумов для преподавателей других школ;
 - 2.2.10. пропаганда и публикации материалов о передовом педагогическом опыте;
 - 2.2.11. организация экспертной оценки адаптированных и авторских программ;
 - 2.2.12. организация открытых уроков по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками;
 - 2.2.13. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
 - 2.2.14. разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (академические концерты, конкурсы, олимпиады, фестивали, экзамены, зачеты, просмотры и т.д.);
 - 2.2.15. отчеты о профессиональном самообразовании, о творческих командировках, работы преподавателей по повышению квалификации;

2.2.16. утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

3.1. Работа методических объединений преподавателей организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации методического кабинета учебных заведений.

3.2. Одной из функциональных задач методических объединений преподавателей является разработка системы внеклассной работы по предмету.

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

4.1. Методическое объединение преподавателей имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету или тарификации;
- выбирать систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок;
- разрабатывать и выносить на обсуждение администрации свои предложения по вопросам дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- выносить заключения по качеству работы того или иного преподавателя или концертмейстера.

5. ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

5.1. Каждый участник обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- участвовать в открытых мероприятиях объединения (уроках, внеклассных занятиях и т.д.).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

6.1. Для координации деятельности методического объединения назначается заведующий отделением.

6.2. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Заседания методических объединений проводятся не реже 4 раз в год.

6.4. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

6.5. По итогам учебного года заведующий объединением составляет отчет и анализ работы, который сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Заведующий отделением оформляет следующую документацию:

- протоколы заседаний методического объединения;
 - книга академических концертов;
 - протоколы экзаменов.
-